

3. ¿De dónde eres?

Cílem následujícího scénáře je seznámit žáky se španělskými názvy příslušníků národností a států. V následujících cvičeních se žáci naučí zeptat, odkud dotazovaná osoba pochází a jaké je národnosti a budou rovněž umět na tyto otázky odpovědět.

Objetivos funcionales:	dar y pedir datos personales (nombre y nacionalidad)
Objetivos lexicales:	adjetivos de nacionalidades
Objetivos gramaticales:	el género de los adjetivos, presente de indicativo: <i>ser</i> (singular)
Objetivos culturales:	personajes famosos del mundo hispano
Materiales:	Libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	deductivo, colectivo,
Formas de trabajo:	en grupos, en parejas, individual
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Tira la pelota a un estudiante y pregunta cómo se llama, después éste tiene que tirar a otra persona y hacer la misma pregunta, etc.
- **Ejercicio 6/9** – Tus alumnos tienen que representar uno de los diálogos del ejercicio 5 (de los deberes).

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/10** – Los estudiantes leen y escuchan los diálogos a la vez, Después de la audición escribe la frase ¿de dónde eres? y pregunta qué significa, de qué hablan las personas del ejercicio.
- **Ejercicio 2/10** - Tus alumnos escriben en sus cuadernos las respuestas a las preguntas. Después, comparan sus respuestas con las de sus compañeros.
- **Ejercicio 3/11** – Primero, pregunta qué personas hispanohablantes conocen. Luego, pide que escriban las oraciones en sus cuadernos y que las completen con la forma correcta del verbo *ser* o *llamarse*. Corrige con ellos.
- Pregunta a tus alumnos de dónde son las personas del ejercicio anterior y explica los objetivos de la lección.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- Analiza con tus estudiantes el recuadro Género de los adjetivos de nacionalidad. Explica cómo formamos las formas femeninas de nacionalidad.
- **Ejercicio 4/11** – En la clase abierta los alumnos hablan qué bandera corresponde a cada oración.
- **Ejercicio 6/11** – Los alumnos en parejas escriben de qué país son estas cosas. Si no saben algo pueden consultarse con sus compañeros o mirar en Internet. Después, haz una corrección en la clase abierta.
- Pide que cada uno piense en una persona muy famosa y pregunte por turnos a una persona de la clase de qué país es, por ejemplo A: *¿De dónde es Penélope Cruz?* B: *Es española o Es de España.*

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-7/págs. 8-9

LOS DEBERES: Libro: ej.5/p.11